

Découverte *du milieu dunaire*

Le **milieu dunaire aquitain**, souvent perçu comme inhospitalier, abrite en réalité une **biodiversité étonnante et fragile**. À travers une itinérance, les élèves étudient la formation des dunes, les espèces adaptées à cet environnement et leur rôle dans l'écosystème, et sont invités à découvrir les trésors cachés des dunes littorales, des forêts jusqu'aux plages.

Public

- Collège
- Lycée (général ou professionnel)
- BTS

Objectifs

- Comprendre le fonctionnement du milieu dunaire ;
- Comprendre l'adaptation des plantes à leur milieu de vie ;
- Connaître les actions et les impacts de l'espèce humaine sur ce milieu.

DÉROULÉ

1

Nous débutons l'animation par un travail de **lecture de carte** pour nous repérer et obtenir les premières clés de compréhension du milieu. Nous partons ensuite à la **découverte de la forêt d'arrière-dune**. Les élèves découvrent un milieu hostile (sol perméable et acide, absence d'eau...) pour la végétation et les diverses adaptations développées par les plantes pour y vivre.

2

Nous quittons la forêt pour **déambuler de la dune boisée jusqu'au haut de la plage**. Divers arrêts sont effectués sur les différents types de dunes (grise, blanche, embryonnaire). À chaque arrêt, nous comparons le paysage au précédent. Les élèves observent et détaillent ce qui change et ce qui demeure. Nous cherchons et découvrons ensemble pourquoi certaines plantes cèdent la place à d'autres. Nous détaillons un peu plus à chaque fois les différentes stratégies de survie du monde végétal en ces lieux.

3

Enfin, sur le haut de la plage, nous abordons **la place de l'espèce humaine dans le milieu**. Ici, les hommes plantent, aménagent, protègent pour renforcer les dunes et lutter contre l'érosion. Mais, par la fréquentation accrue du littoral et par les activités maritimes, les hommes impactent également négativement le milieu.



! INFOS PRATIQUES

Lieu : plage de la Salie sud (commune de la Teste-de-Buch) ou tout site à définir sur le littoral.

Durée : 2h00.

À savoir : prévoir des vêtements en fonction de la météo ainsi que de l'eau.

Nous nous chargeons de l'accompagnement pédagogique, **les adultes accompagnateurs assurent l'encadrement des élèves** !

📞 CONTACT

Maison de la Nature du Bassin d'Arcachon

BP11 - 33470 LE TEICH

Tél. : **05 24 73 37 33**

Mail. : aj.cazabeil@parc-landes-de-gascogne.fr



Une autre vie s'invente ici

Sortie sur *l'érosion du littoral*

La limite entre terre et mer est-elle évidente ? Qu'est-ce que le trait de côte ? Dans ce milieu dunaire aquitain, quel est l'**impact de l'érosion** sur cet environnement dynamique ? Les élèves étudieront l'impact **ancien et actuel de l'espèce humaine** sur ce milieu en comparant des cartes. Puis, ils exploreront la forêt, la dune et la plage pour comprendre l'**évolution du trait de côte face aux changements climatiques**.

Public

- Collège
- Lycée (général ou professionnel)
- BTS

Objectifs

- Comprendre les dunes littorales ;
- Comprendre l'adaptation des plantes à leur milieu de vie ;
- Comprendre les enjeux liés à l'évolution du trait de côte ;
- Connaître les impacts des activités humaines sur ce milieu.

DÉROULÉ

1

À l'aide d'une **carte IGN**, nous apprendrons à nous repérer et à obtenir les premières clés de compréhension du milieu. Partant de la forêt d'arrière-dune pour arriver en haut de la plage, nous réaliserons plusieurs arrêts pour **comparer les paysages ainsi que les adaptations des différentes espèces végétales**. Nous y découvrirons un milieu instable pour les plantes (sol perméable et acide, absence d'eau, sable en mouvement...) et leurs adaptations pour survivre à cet environnement contraignant.

2

Arrivés sur le haut de la plage, munis de différentes **cartes anciennes** et d'un **calque**, les élèves feront un schéma de l'**évolution du trait de côte** du site visité. Après un temps d'observation des résultats, nous nous interrogerons sur les problématiques propres aux différentes époques, ainsi que sur les problématiques actuelles.

3

Enfin, nous nous pencherons sur la **laisse de mer** pour apprendre les différents bénéfices qu'elle génère pour la formation et la protection des dunes littorales. Pour conclure, nous prendrons un moment pour **observer et identifier les débris**, afin de constater l'impact des activités humaines sur cet environnement naturel fascinant.



! INFOS PRATIQUES

Lieu : plage du Petit Nice ou plage de la Salie sud (commune de la Teste-de-Buch) ou tout site à définir sur le littoral.

Durée : 2h30. Cette animation peut être couplée avec une animation sur la Réserve ornithologique du Teich ou sur les vasières.

À savoir : prévoir des vêtements en fonction de la météo ainsi que de l'eau.

Nous nous chargeons de l'accompagnement pédagogique, **les adultes accompagnateurs assurent l'encadrement des élèves** !

CONTACT

Maison de la Nature du Bassin d'Arcachon

BP11 - 33470 LE TEICH

Tél. : **05 24 73 37 33**

Mail. : aj.cazabeil@parc-landes-de-gascogne.fr

De la Réserve ornithologique à *l'estran*

La **Réserve ornithologique** est un espace protégé riche en biodiversité, avec un patrimoine unique. Les oiseaux sont adaptés à des variations naturelles et à un milieu spécifique. Le **lien entre la Réserve et le Bassin d'Arcachon** soulève des questions sur la richesse de la biodiversité dans ces milieux en perpétuelle évolution. Les élèves exploreront les **connexions** qui lient l'avifaune à un espace naturel protégé et à l'estran sablo-vaseux.

Public

- Collège
- Lycée (général ou professionnel)
- BTS

Objectifs

- Comprendre un écosystème et les interactions entre espèces ;
- Découvrir un site protégé soumis aux aléas naturels ;
- Introduire la notion de "services écosystémiques" ;
- Comprendre la démarche scientifique du suivi des oiseaux.

DÉROULÉ

1 Dans la Réserve

Après une remise en contexte historique et géographique de la Réserve ornithologique, la visite guidée a pour but de découvrir les **différents milieux** (roselières, milieux aquatiques divers...), d'observer les **espèces** et de comprendre les raisons de leur présence. Les élèves découvriront le lien entre la gestion d'un espace et la protection des oiseaux.

2 Sur l'Estran

Avant de se rendre sur l'estran sablo-vaseux, les élèves devront **réaliser un transect** à travers le pré-salé pour mettre en lumière l'étagement des végétaux. Arrivés sur l'estran vaseux, les élèves pourront échantillonner en réalisant plusieurs **quadrats** (sur la vase, sur l'alias et sur l'herbier de zostères). Ces derniers devront être pris en photo pour une exploitation ultérieure en classe. Enfin, ils prélèveront **différentes espèces vivant sur l'estran** pour les observer et comprendre leur écologie. Leurs liens avec les oiseaux observés dans la Réserve ornithologique seront révélés.



! INFOS PRATIQUES

Lieu : Réserve Ornithologique du Teich et plage de la Hume (Gujan-Mestras) , prévoir un trajet en bus de 20 min entre les 2 sites.

Durée : journée complète, 3h dans la Réserve ornithologique et 2h30 sur la plage de la Hume.

À savoir : prévoir une tenue en fonction de la météo, bottes ou vieilles chaussures sur l'estran ainsi que de l'eau.

Nous pouvons dissocier les deux thématiques et n'intervenir que sur une demi-journée.

Nous nous chargeons de l'accompagnement pédagogique, **les adultes accompagnateurs assurent l'encadrement des élèves !**

📞 CONTACT

Maison de la Nature du Bassin d'Arcachon

BP11 - 33470 LE TEICH

Tél. : **05 24 73 37 33**

Mail. : aj.cazabeil@parc-landes-de-gascogne.fr

Découverte *du plancton*

La **vie planctonique**, essentielle à l'écosystème marin du Bassin d'Arcachon, est souvent méconnue. Les élèves découvriront les organismes planctoniques, leur développement et comment les activités humaines les impactent. Après une introduction aux **méthodes de prélèvement et de pêche**, l'objectif sera de découvrir cette vie au travers de microscopes et de loupes binoculaires pour **comprendre leur rôle et commencer une démarche d'identification**.

Public

- Collège
- Lycée (général ou professionnel)
- BTS

Objectifs

- Découvrir la biologie des organismes planctoniques ;
- Comprendre la place du plancton dans les écosystèmes marins ;
- Comprendre l'impact de l'humain et du changement climatique.

DÉROULÉ

1 • À l'extérieur

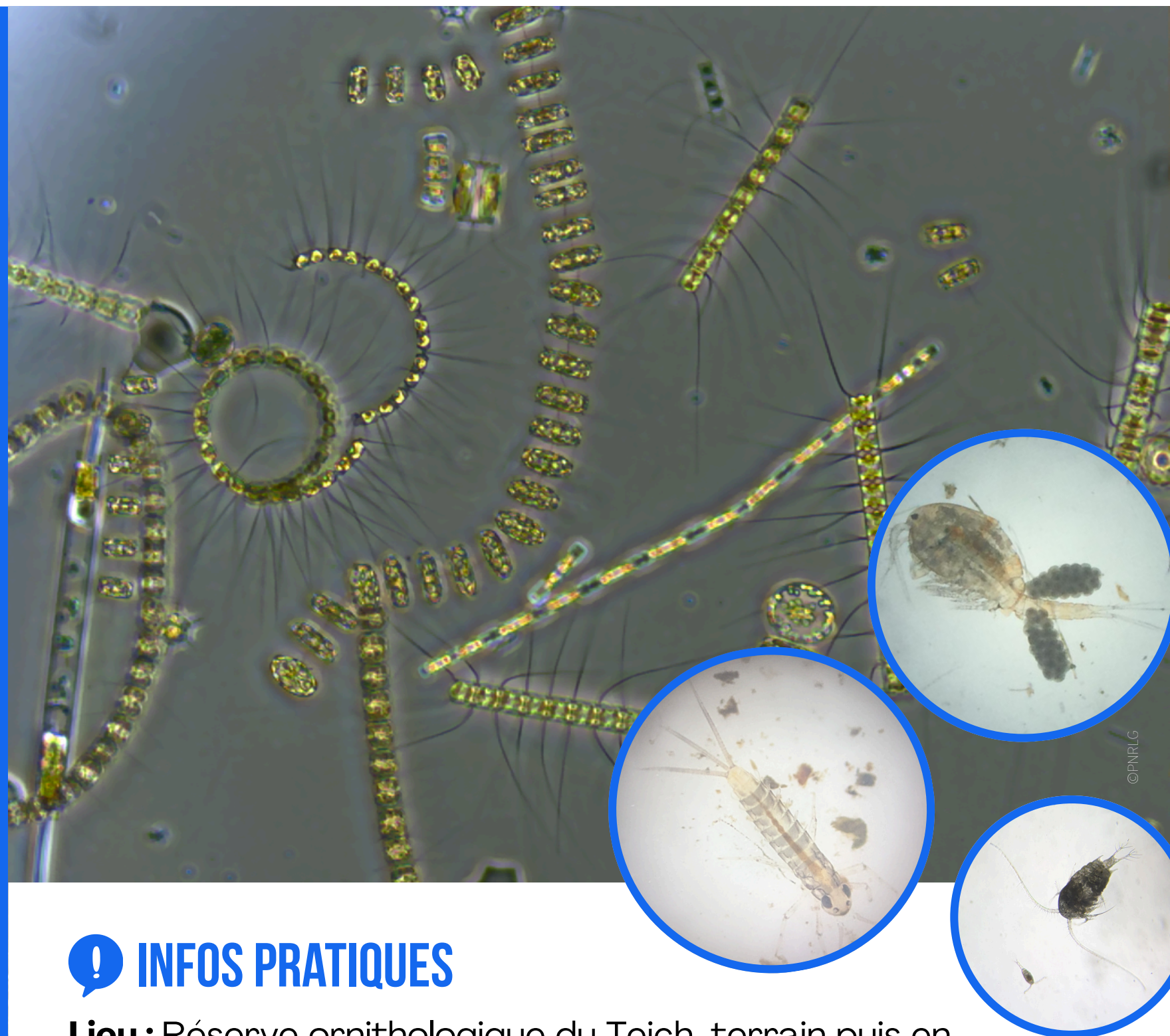
Ces prélèvements pourront être réalisés à divers endroits selon la marée, la météo ou les besoins de la classe (prélèvement selon le type d'eau, par exemple). Les élèves se verront confier un filet à plancton qu'ils manipuleront en petits groupes afin d'effectuer leur propre prélèvement. Le reste de l'animation se déroulera ensuite en salle.

2 • À l'intérieur

Un temps de remise en contexte des connaissances sera proposé à la suite du prélèvement. Les élèves découvriront les espèces planctoniques majeures, leur développement, leurs rôles dans le milieu marin et les services écosystémiques qui en découlent. Une réflexion sera également lancée pour comprendre l'impact des activités humaines sur ces organismes.

3 • Observations

En dernier lieu, les élèves observeront les organismes contenus dans leur prélèvement, par groupe, à l'aide de loupes binoculaires et de microscopes. Un temps de dessin d'observation sera ménagé afin d'identifier le ou les organismes que les élèves auront observés.



! INFOS PRATIQUES

Lieu : Réserve ornithologique du Teich, terrain puis en salle ou autre lieu à définir à proximité de votre établissement.

Durée : 2h30.

À savoir : cette animation ne peut être réalisée que de mars à mi-novembre. Prévoir des vêtements en fonction de la météo ainsi que de l'eau.

Nous nous chargeons de l'accompagnement pédagogique, **les adultes accompagnateurs assurent l'encadrement des élèves !**

📞 CONTACT

Maison de la Nature du Bassin d'Arcachon

BP11 - 33470 LE TEICH

Tél. : **05 24 73 37 33**

Mail. : aj.cazabeil@parc-landes-de-gascogne.fr

Protocole *déchets plastiques*

À travers un **protocole scientifique** inspiré d'études européennes et françaises, l'activité vise à redécouvrir la plage en examinant de près les **déchets plastiques**. Les élèves étudieront les types et les tailles de déchets, leur répartition sur la plage, l'utilisation antérieure des matières récoltées et l'**impact de ces déchets sur les écosystèmes** du Bassin d'Arcachon et le milieu marin. L'objectif est de sensibiliser et de proposer des solutions, des innovations ou des suggestions pour agir.

Public

- Collège
- Lycée (général ou professionnel)
- BTS

Objectifs

- Comprendre et mettre en pratique un protocole scientifique ;
- Développer la démarche scientifique et l'esprit critique ;
- Comprendre l'impact de la pollution sur les milieux aquatiques.

DÉROULÉ

1

En premier lieu, les élèves réfléchiront ensemble au protocole à élaborer pour estimer la quantité de déchets plastiques sur une surface de plage donnée. Ils devront **émettre des hypothèses**, puis **imaginer une démarche** pour vérifier leurs hypothèses.

2

Une fois le protocole bien compris, les élèves devront le mettre en œuvre par groupe. Des **transects** seront créés sur la plage afin de réaliser la récolte de déchets plastiques. Chaque groupe notera ensuite le nombre de déchets plastiques et le type de déchets trouvés (microplastiques ou macroplastiques). Ils devront enfin **mesurer et calculer la surface de plage qu'ils ont échantillonnée**. Une fois cette étape réalisée, tous les groupes mettront leurs données en commun. Un calcul global sera effectué sur tous les échantillons pour arriver à des moyennes comparables avec d'autres sites du Bassin d'Arcachon. Les élèves pourront également valider ou non leur hypothèse de départ.

3

Enfin, la réflexion sera portée sur l'origine de ces déchets. En plus de la question de l'utilité du plastique, le but sera également de se demander s'il y a des alternatives pour éviter les conséquences de cette pollution.



! INFOS PRATIQUES

Lieu : plage d'Arcachon (41 All. des Mimosas, 33120 Arcachon), à côté du poste de secours SNSM.

Durée : 2h00.

À savoir : prévoir une tenue en fonction de la météo ainsi que de l'eau.

Nous nous chargeons de l'accompagnement pédagogique, **les adultes accompagnateurs assurent l'encadrement des élèves !**

📞 CONTACT

Maison de la Nature du Bassin d'Arcachon

BP11 - 33470 LE TEICH

Tél. : **05 24 73 37 33**

Mail. : aj.cazabeil@parc-landes-de-gascogne.fr